

Questionnaire Qualité de nos formations ETP 12 et 13 mai 2022 Orléans

17 réponses

[Publier les données analytiques](#)

Adresse électronique

0 réponse

Il n'y a actuellement aucune réponse à cette question.

Vos Nom et prénom

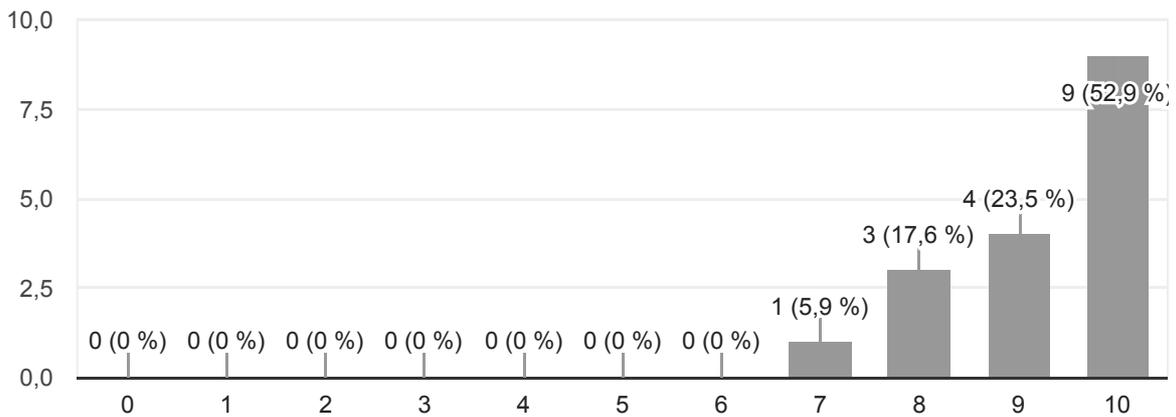
0 réponse

Il n'y a actuellement aucune réponse à cette question.

APPRECIATION GLOBALE:

 Copier

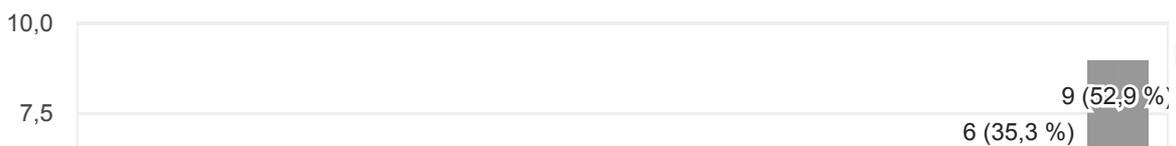
17 réponses

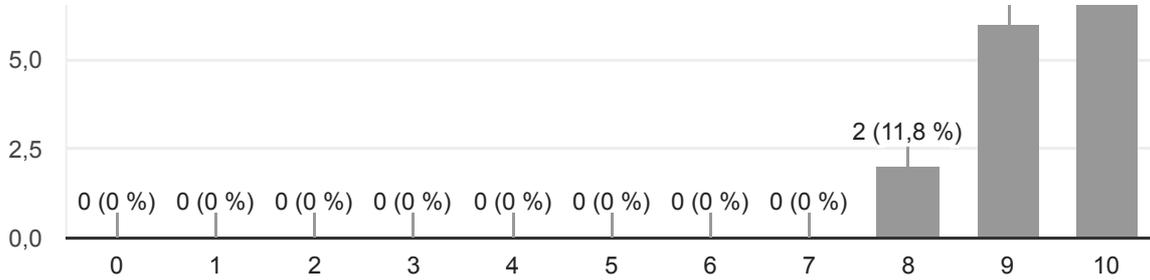


QUALITE SCIENTIFIQUE. Estimez-vous que le sujet a été abordé dans l'optique de votre exercice professionnel ?

 Copier

17 réponses

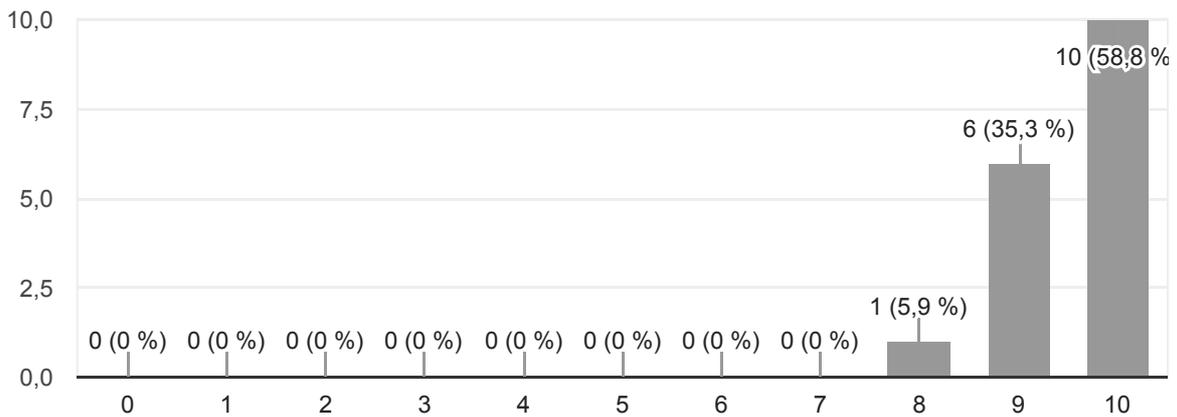




QUALITE SCIENTIFIQUE. Les intervenants ont - ils été choisis en fonction des objectifs de la formation ?

 Copier

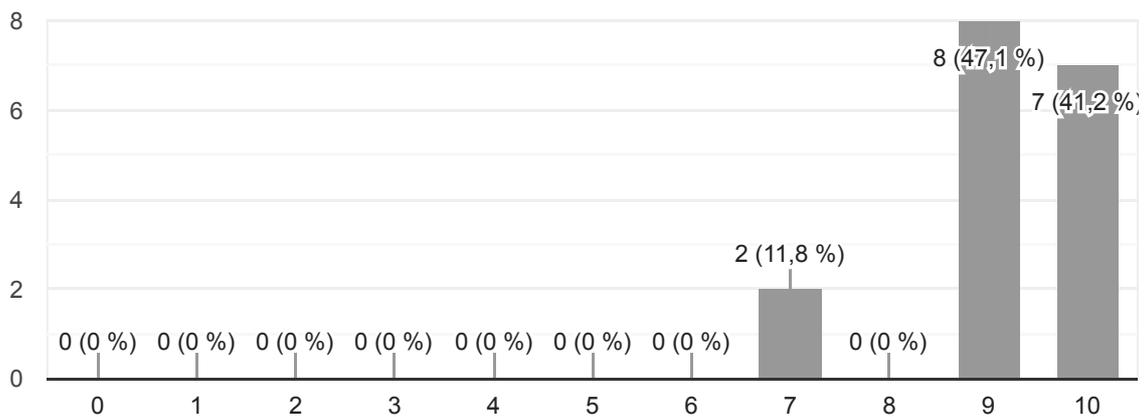
17 réponses



QUALITE PEDAGOGIQUE. Avez-vous été suffisamment informé de ce qu'on attendait de vous pendant la formation ?

 Copier

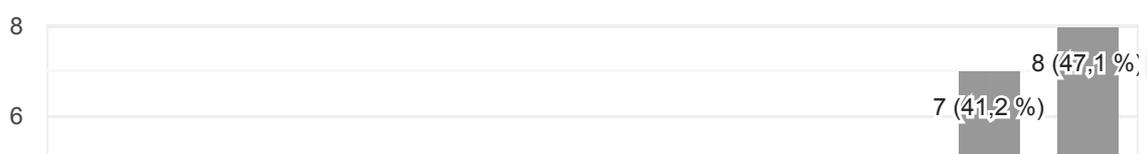
17 réponses

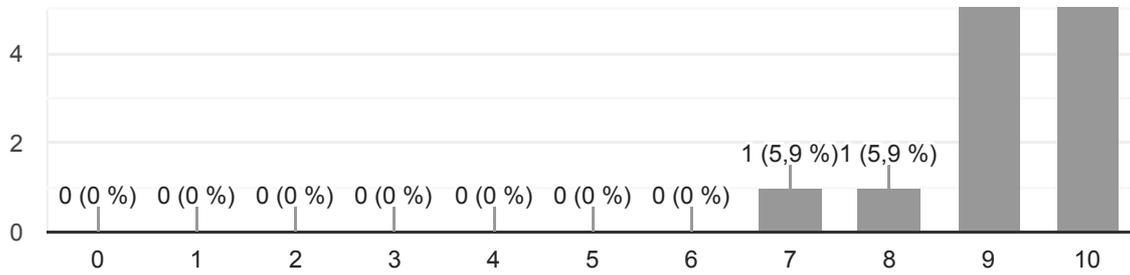


QUALITE PEDAGOGIQUE. Les modes d'enseignement vous convenaient-ils ?

 Copier

17 réponses

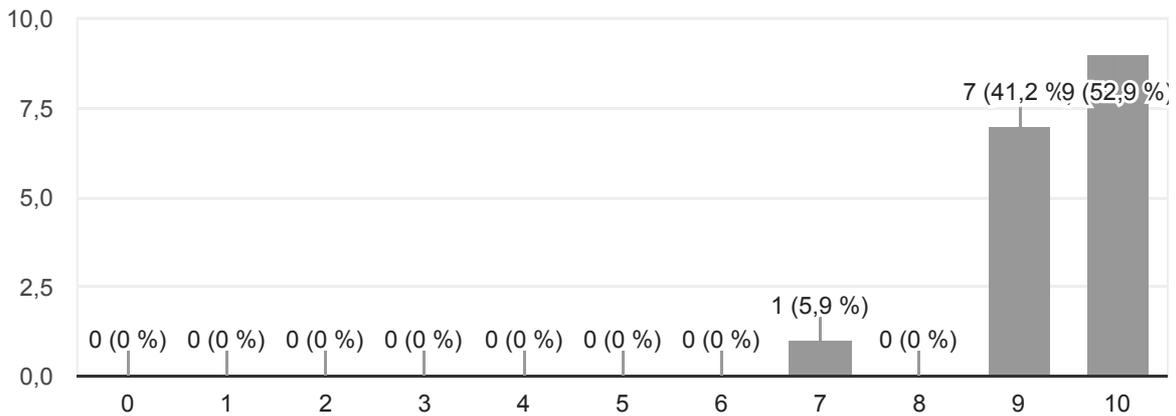




QUALITE PEDAGOGIQUE. Le résultat final de la formation est-il conforme à ce qui avait été annoncé ?



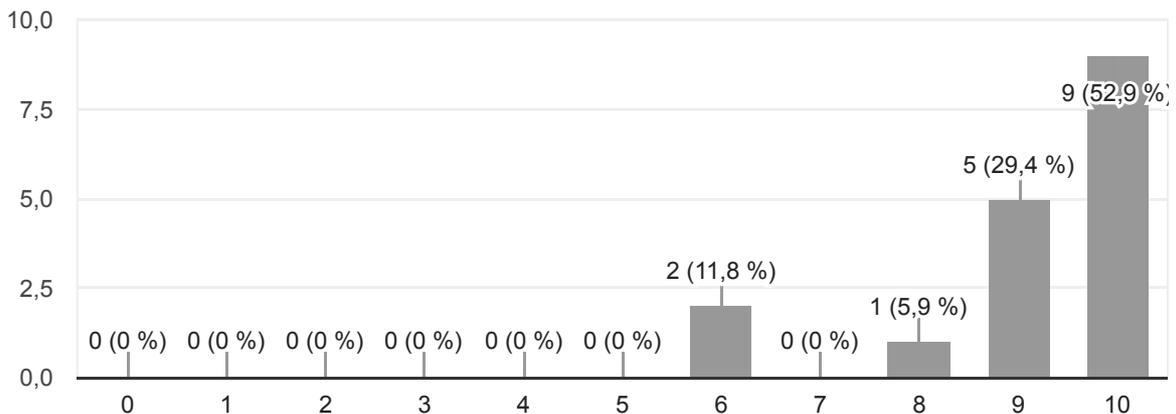
17 réponses



ORGANISATION MATERIELLE. L'accueil, la gestion du temps, l'organisation matérielle ont-ils été satisfaisants ?



17 réponses



EN CE QUI CONCERNE LE CONTENU DE CETTE FORMATION, QUELLES SONT LES 3 IDEES ESSENTIELLES QUE VOUS AVEZ RETENUES ?

15 réponses

Mieux communiquer avec le patient. En collectif l'équipe nous sommes plus fort. Des outils essentiels pour mieux avancer avec le patient.

Le programme, l'évaluation pour faire le point sur les besoins des patients
Les techniques d'animation : brainstorming blason portrait chinois etc.

Évaluer, ça semble moins difficile à mettre en œuvre.
Les techniques d'animation de groupe. Construire un dossier pour l'ARS.

Entretien motivationnelle, éducation thérapeutique individuel, éducation thérapeutique en groupe

Le patient est au centre de cette formation. On apprend des autres participants. Travailler en groupe très motivant.

L'utilité de l'évaluation, les avantages à structurer le contenu. La variété des outils ludique pour animer le contenu.

L'expertise vient du patient. Les outils à utiliser dans un atelier. Évaluer pour permettre le réajustement des ateliers en fonction des besoins et des attentes des patients

Bien définir des objectifs. Utiliser des outils. Évaluer.

Huit personnes, outil d'animation : brainstorming, photo expression. Dossier ARS.

Ensemble on va plus loin et mieux. Techniques d'animation. Communication fondamentale.

Mots-clés, techniques d'animation de groupe, outils brise-glace, reformulation...

Monter un dossier pour l'agence régionale de santé n'est finalement pas si difficile. J'ai pu apprendre à monter un atelier un programme d'éducation thérapeutique de façon concrète et plus structuré. Les outils de

La définition de compétences, la posture à adopter lors de l'animation neutralité etc. Tout ce qui concerne l'entretien motivation Nelle.



Silence, écoute, cours apprentissage : animateurs participants.

Bien identifier les compétences que l'on cherche à améliorer. Méthodes et outils d'animation à varier et à adapter. Anticiper l'évaluation qui nourrit la conception.

QU'ENVISAGEZ-VOUS DE CHANGER DANS VOTRE PRATIQUE ?

14 réponses

Prise en charge individuelle au rythme du patient.

Essayer d'animer plus d'activité de groupe pour progresser dans ce domaine grâce aux différentes techniques évoqué au cours de la formation

Ma communication. Dans un processus d'évaluation. Envie de faire des ateliers.

Pratique de l'TP individuel pour commencer puis en groupe. Je n'en avais jamais fait avant dans la vraie vie.

Plein de choses ! Être encore plus à l'écoute, la reformulation pour faire passer des messages. Utiliser des outils qui était inconnu jusqu'alors. J'envisage fortement de pouvoir être animateur en éducation thérapeutique de groupe

Rien pour le moment, j'ai besoin d'apprendre encore plus

Question ouverte, reformulation. Écoute, empathie, attention aux besoins des personnes. Importance de la qualité de l'animation.

Mieux préparer, plus formellement. Évaluer.

Continuer d'essayer à utiliser des méthodes de communication comme l'ETP en consultation l'écoute active la reformulation.

JP comme animateur aux ateliers.

Moins de crainte pour monter des dossiers de financement. Je ne pensais pas que la formalisation de ses pratiques avait autant d'importance.

Davantage écouter, être moins directive dans mes conseils, faire émerger les solutions par les patients plutôt que de leur donner directement.

Plus d'écoute.

Mieux formulé l'ensemble de la séquence du bilan éducatif à l'évaluation. Utilisation de nouveaux outils d'animation



QUELLES SONT VOS ATTENTES QUI SONT RESTEES SANS REPONSE ?

4 réponses

? Si ça me vient plus tard je le mets dans un mail.

Antip des ateliers d'éducation thérapeutique avec des animateurs chevronnés.

Être plus attentive à la communication avec les personnes que j'accompagne.

Rien pour le moment, d'autres questions viendront peut-être avec davantage de

QUE SOUHAITEZ-VOUS PORTER À LA CONNAISSANCE DE LA SFDRMG CONCERNANT CETTE FORMATION ?

0 réponse

Il n'y a actuellement aucune réponse à cette question.

COMMENTAIRES LIBRES

4 réponses

Animateur et groupe très dynamique et motivée et agréable.

Formation très enrichissante. 40 € est suffisant pour être compétent pour animer des ateliers d'éducation thérapeutique

Impatience de mettre en œuvre et de créer des ateliers. Bonne ambiance générale. Environ forcé de travailler en équipe

Bonne cohésion du groupe. Mieux armé pour travailler avec mon équipe en Pluri professionnelle. Merci.

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google. [Signaler un cas d'utilisation abusive](#) - [Conditions d'utilisation](#) - [Règles de confidentialité](#)

Google Forms

